

Fort- und Weiterbildungsausschuss  
sowie Vorstand der DGSF laden herzlich ein!

Online-Fachtag zu Fort- und Weiterbildungsfragen

# Qualität im Kontext systemischer Fort- und Weiterbildungsangebote



© Zarya Maxim – stock.adobe.com

Montag, 22. März 2021

9.00 bis 17.15 Uhr

online via Zoom

## Kurzbeschreibung

Der Fachtag zu Fort- und Weiterbildungsfragen ist einem Thema mit vielfältigen Facetten gewidmet – der „Qualität im Kontext systemischer Fort- und Weiterbildungsangebote“. Im Fokus stehen Gesichtspunkte gelungenen Lernens im Rahmen von gesellschaftlichen und pandemiebedingten Entwicklungen. Denn Qualität(sentwicklung) ist kein Zufall.

Im Impulsvertrag führt Gergana Vladova vom „Weizenbaum-Institut für die vernetzte Gesellschaft“ in die „Gestaltung von Bildungsprozessen im Kontext von analogen/digitalen Lehr- und Lernkulturen“ ein.

Anschließend werden Fragestellungen pädagogischer Qualität in Workshops in den Blick genommen:

- Welche Kompetenzen benötigen Lehrende, welche beraterisch/therapeutisch tätige Systemiker\*innen im lebens- und arbeitsweltlichen Bereich?
- Was macht gute Qualität systemischer Beratung und Therapie in Weiterbildung und in der Praxis aus und wie entwickelt sie sich unter der Perspektive lehr- und lernpsychologischer Ideen?
- Was sind mögliche Qualitätskriterien für Weiterbildungen mit Online-Elementen?

Der Philosoph Prof. Dr. Wilhelm Schmid rundet den Fachtag mit einem inspirierenden Vortrag ab, der zur Reflexion über „Lebenskunst oder wie wir lernen“ einlädt.

Der Fachtag findet alle zwei Jahre im Rahmen der DGSF-Frühjahrstagung statt, dieses Mal als digitale Live-Tagung. Ausgerichtet wird er vom Fort- und Weiterbildungsausschuss und Vorstand der DGSF. Diese Veranstaltung richtet sich an Institutsleitungen, Lehrende und Interessierte und ist für Mitglieder kostenfrei. Eine Anmeldung ist erforderlich und möglich bis zum 19. Februar 2021. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

## Vorträge

### Impulsvortrag

#### **Gestaltung von Bildungsprozessen im Kontext von analogen/digitalen Lehr- und Lernkulturen**

- Die COVID-19-Krise – das größte Live-Experiment zum Thema Online-Lernen
- Anwendungsorientierte Theorie und State of the Art – Besonderheiten der Lehre mit digitalen Medien in Bezug auf soziale Aspekte des Lernens und die Natur des Wissens
- Aktuelle Forschungsergebnisse
- Handlungsempfehlungen – Welche Implikationen ergeben sich für die Gestaltung von Lernformaten und für die Lehre? Wo ist die Grenze zwischen online, hybrid und offline?

Dr. Gergana Vladova, [www.weizenbaum-institut.de/portrait/p/gergana-vladova/](http://www.weizenbaum-institut.de/portrait/p/gergana-vladova/).

## Abschlussvortrag

### Schule der Lebenskunst: Wie lernen wir?

Neuere Philosophie der Lebenskunst, die grundlegende Fragen wieder entdeckt und ernst nimmt, bei denen es mit oder ohne therapeutische Vorzeichen um das Leben als Ganzes geht: Wie kann ich mein Leben führen? Wie soll es weitergehen, wenn wieder eine Beziehung zerbrochen ist? Wie lässt sich umgehen mit den eigenen Leidenschaften, mit Lüsten und Ängsten? Welchen Sinn haben Schmerzen, Krankheit und Leid?

Prof. Dr. Wilhelm Schmid, [www.lebenskunstphilosophie.de/](http://www.lebenskunstphilosophie.de/).

## Workshops

### 1 Qualität systemischer Lehre und die dafür benötigten Lehrkompetenzen

- didaktische Gestaltung von systemischen Weiterbildungsangeboten
- Beschäftigung mit den zentralen didaktischen Fragen – wer, was, von wem, wann, mit wem, wo, wie, womit und wozu lernen soll

Prof. Dr. Silke Trumpa, <https://bit.ly/35luGq>.

### 2 Systemische Beratung und Therapie lehren, lernen und praktizieren

- was man für die Praxis systemischer Beratung und Therapie wissen und können muss
- wie man dieses Wissen und Können erlernen kann
- in welchem Zusammenhang die Qualität der Weiterbildung und die Qualität der nachfolgenden Praxis stehen
- welche lerntheoretischen Zugänge hilfreich für die nachhaltig didaktisch-methodische Gestaltung von Weiterbildungsangeboten sind

Prof. Dr. Holger Lindemann, <https://bit.ly/3idUmlr>.

### 3 Kompetenzorientierung – unerlässlich oder wünschenswert? Kleine Werkstatt zum kompetenten Umgang mit der Kompetenzorientierung

- Idee der Kompetenzorientierung und in welchem Kontext sie sich befindet
- Lehr- und Lernformen als unabdingbare Bestandteile von Kompetenzzielen
- Bedarfe der DGSF und ihrer Mitglieder – syst. Berater\*innen, Therapeut\*innen, Supervisor\*innen, Coach\*innen und Organisationsentwickler\*innen
- Diskurs und Ideensammlung für einen sinnvollen theoretischen und praktischen Umgang

Dr. Astrid Beermann, <https://uol.de/c31/systemischeberatung/lehrende/beermann-dr-astrid>.

### 4 Qualität in (systemischen) Weiterbildungen mit Online-Elementen – aus einer praxisgesättigten Perspektive

- was Blended Learning und Flipped Learning attraktiv, qualitativ und erfolgreich macht
- was eine Kultur der Kooperation und aktiven Beteiligung in Onlinräumen fördert
- was Präsenz- und Onlinesequenzen verbindet und unterscheidet
- wann synchrones Arbeiten hilfreich und wann vielleicht sogar hinderlich ist
- was eine beziehungsfördernde Online-Didaktik insgesamt auszeichnet

Dr. Birgit Aschemann, <https://www.conedu.com/conedu/staff/>.

## Tagungsprogramm

- 9.00 Uhr **Warm-up und technischer Support**  
Almut Ingelmann, Jessica Schmid (DGSF-Geschäftsstelle)
- 9.15 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**  
Dr. Astrid Beermann (stv. Vorstandsvorsitzende), Cumhur Tekbasaran (FWA-Vorsitzender), Moderator\*in
- 9.40 Uhr **Gestaltung von Bildungsprozessen im Kontext von analogen/digitalen Lehr- und Lernkulturen**  
Dr. Gergana Vladova  
Impulsvortrag, Austausch und Diskussion
- 11.10 Uhr Kaffeepause*
- 
- 11.25 Uhr **Vorstellung der Workshops 1 und 2**
- 11.40 Uhr **Workshop 1: Qualität systemischer Lehre und die dafür benötigten Lehrkompetenzen**  
Prof. Dr. Silke Trumpa
- Workshop 2: Systemische Beratung und Therapie lehren, lernen und praktizieren**  
Prof. Dr. Holger Lindemann
- 13.10 Uhr Mittagspause*
- 
- 14.10 Uhr **Vorstellung der Workshops 3 und 4**
- 14.25 Uhr **Workshop 3: Kompetenzorientierung – unerlässlich oder wünschenswert? Kleine Werkstatt zum kompetenten Umgang mit der Kompetenzorientierung**  
Dr. Astrid Beermann
- Workshop 4: Qualität in (systemischen) Weiterbildungen mit Online-Elementen – aus einer praxisgesättigten Perspektive**  
Dr. Birgit Aschemann
- 15.55 Uhr Kaffeepause*
- 
- 16.10 Uhr **Resümee aus den Workshops**
- 16.30 Uhr **Schule der Lebenskunst: Wie lernen wir?**  
Prof. Dr. Wilhelm Schmid  
Abschlussvortrag
- 17.10 Uhr **Schlusswort und Verabschiedung**  
Dr. Astrid Beermann (stv. Vorstandsvorsitzende)
- 17.15 Uhr Ende*

Moderation: Birgit Salewski, Peter Martin Thomas und Johannes Paetzel

## Wenn Sie Lust auf mehr haben: Anregende Texte und Links

Aschemann, B. (2020). Gute Online-Didaktik unter unsicheren Bedingungen. Online verfügbar unter: <https://profession-politischebildung.de/grundlagen/digitale-praxis/digitale-praxis-in-der-erwachsenenbildung/>.

Aschemann, B.; Frei, W. (2020). Präsenz oder Online? Diese Frage wird jetzt akut. Online verfügbar unter: <https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/14259-praesenz-oder-online-diese-frage-wird-jetzt-akut.php>.

Bauer, P.; Weinhardt, M. (Hg.) (2020). Systemische Kompetenzen entwickeln. Grundlagen, Lernprozesse und Didaktik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Beermann, A. (2019). Veränderungsprozesse professioneller und persönlicher Entwicklung. Wirkfaktoren und Wirkungsweisen in Professionalisierungsprozessen am Beispiel von Supervisoren, Coaches und Organisationsentwicklern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

BMBF (Hg.) (2011). Deutscher Qualifikationsrahmen für Lebenslanges Lernen. Verabschiedet vom Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen am 22. März 2011. Online verfügbar unter: [http://www.dqr.de/media/content/Der\\_Deutsche\\_Qualifikationsrahmen\\_fue\\_lebenslanges\\_Lernen.pdf](http://www.dqr.de/media/content/Der_Deutsche_Qualifikationsrahmen_fue_lebenslanges_Lernen.pdf).

Europäische Kommission (2008). Der europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen. Online verfügbar unter: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_de.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_de.pdf).

Müller, U. u. Papenkort, U. (2013): Didaktik für Erwachsene und Didaktiken der Weiterbildung. In Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 36 (4). S. 22-31. Online verfügbar unter: <https://www.die-bonn.de/doks/report/2013-erwachsenenbildung-02.pdf>.

Jütte, W.u. Rohs, M. (Hrsg.) (2020). Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Lindemann, H. u. Trumpp, S. (Hg.) (2021). Systemische Lehre an Hochschulen - Praktische Impulse für Methodik und Didaktik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Erscheint Herbst 2021.

Petersen, C. M.; Schiersmann, C. u. Weber, P. C. (2014). Professionell beraten: Kompetenzprofil für Beratende in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Bielefeld: Bertelsmann.

Schmid, Wilhelm (2019). Von der Kraft der Berührung, Berlin: Insel.

Schmid, Wilhelm (2018). Selbstfreundschaft. Wie das Leben leichter wird, Berlin: Insel.

Schmid, Wilhelm (2016). Heimat finden. Vom Leben in einer ungewissen Welt, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schmid, Wilhelm (2016). Das Leben verstehen. Von den Erfahrungen eines philosophischen Seelsorgers. Frankfurt am Main: Suhrkamp.