

Struktur

Klasse

Schule
Ein guter Ort

Unterricht

Kooperation
Elka / JA / ...

- ☆ Talente d. Ind. werden gesehen
- ☆ Multiprof. Teams unterrichtl. multiprofess. Kol.
- ☆ Nachhaltige Entw. hat Einzug gehalten → global goals
- ☆ Menschen begegnen sich auf Augenh. + mit Respekt → alle
- ☆ keine Altersgrenzen mehr für Zuständigkeitsbereiche → mehr Individualität
- ☆ Schule wird zu "Wohtraum" / Natur als Unterrichtsort → Tiere + Pflanzen
- ☆ bl. Klassen → nach Interessen
- ☆ neues Wertebewusstsein → Hauptfächer werden angebrochen
- ☆ Schule Kompetenzen haben gleiche Wichtigkeit
- ☆ schnelle Diagnosen
- ☆ Lernpartnerschaften
- ☆ Verteilung von Macht
- ☆ Schule als Selbstlernende Organisation
- ☆ Intrinsische Motivation + Befähigung d. Ind. wirken
- ☆ Macht in Verb. mit Schule
- ☆ Lernen über Beziehung
- ☆ Etwa keine Exekutive von aussen (auch nicht)
- ☆ Bindung
- ☆ Selbstbestimmung für Lehrer
- ☆ Verständlichkeit + Transparenz allen Schülern → Team
- ☆ Verbindl. Reflexionsformate
- ☆ Zugang zu IS. Schulausbildung - Offenheit für Dozenten/Lehrer
- ☆ Lernen in Projekten
- ☆ Raum für Vielfalt (Umgang)
- ☆ "Fehler"

Werte und
ihre Strahlkraft

Die Diskussion dazu war lebendig und durchaus kontrovers und konnte aufgrund der Kürze der Zeit nicht abgeschlossen werden

Nach der Rückkehr in die Gegenwart wurden mit den Teilnehmenden Gedankenräume durchstreift, was uns heute möglich ist zu tun, damit systemisches Arbeiten morgen und übermorgen Schule verändern kann.



